

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

ASIGNATURA: Inglés	GRADO: Tercero
DOCENTE: Daniela Cano – Stefany Hernandez	PERIODO: tercero

PLAN DE CURSO:

SECUENCIA.	TEMA.	MATERIAL DE APOYO.
1	Animals - Habitats	-Flashcards -Ficha -Canciones -Videos -Sonidos
2	Should – Shouldn't	- Fichas - Videos - Imágenes - Juegos
3	Present simple (interrogative)	- Flashcards - Presentación - Imágenes - Videos - Juegos
4	Verbos para ayudar al medio ambiente	- Fichas - Videos - Canciones - Juegos
5	Book	-Ejercicios orales, de escucha y Escritura -Juegos de memoria -Videos
6	Spelling Bee	- Ruleta - Imágenes - Lista de palabras - Canciones - Juegos

EVALUACIÓN:

TEMÁTICAS A EVALUAR.	MODALIDAD Y TIPO DE PRUEBA.	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE APRENDIZAJE.	FECHA. DÍA / MES.
Animals - Habitat	Revisión de cuaderno Heteroevaluación Exploremos el mundo Heteroevaluación Descripción: Se les presentan 4 hábitats: Farm, desert, ocean, forest. En el cuaderno, dibujan cada uno y ubican el animal según el hábitat. Find your hábitat Coevaluación	10	Identifica correctamente diferentes hábitats: jungle, ocean, desert, forest, etc. Relaciona animales con su hábitat correspondiente. Usa vocabulario relacionado con animales y hábitats de forma adecuada. Reconoce y escribe correctamente el nombre de los animales, guiado por comandos.	



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.

	<p>verbos correctos para describirlas. Evaluación de pares</p> <p>Mini campaña ecológica Coevaluación</p> <p>Revisión de cuaderno Heteroevaluación</p>	10	<p>Comprende mensajes orales y escritos que contienen dichos verbos.</p>	
Book	<p>Responsabilidad Heteroevaluación</p> <p>Realización de actividades en clase Heteroevaluación</p> <p>Uso de plataforma Heteroevaluación</p> <p>Revisión de libro Heteroevaluación</p>	10	<p>-Comprende y sigue instrucciones básicas del libro.</p> <p>Completa las actividades propuestas en el libro de manera autónoma.</p> <p>Participa activamente en las actividades del libro trabajando de forma ordenada y responsable.</p>	
Spelling Bee	<p>Ruleta del spelling: los niños giran una ruleta con palabras de vocabulario visto en clase y deben deletrear la que les salga.</p> <p>Tingo tingo tango: se hace una ronda grupal, y al finalizar la canción, el niño señalado debe deletrear una palabra.</p> <p>Palabra difícil: se escogen al azar palabras más retadoras para los estudiantes que deseen asumir el reto. Estas actividades se desarrollan de manera individual o en grupo, buscando fomentar la seguridad, el juego limpio y la apropiación del</p>	20	<p>Reconoce y pronuncia correctamente las letras del alfabeto en inglés</p> <p>Deletrea palabras de uso común de forma ordenada y comprensible</p> <p>Asocia correctamente palabra e imagen en actividades de preparación</p> <p>Demuestra seguridad, atención y respeto por las reglas durante la actividad</p>	

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2025.	

	alfabeto y vocabulario. <i>Tipo de prueba:</i> Heteroevaluación		
--	--	--	--

MATERIALES DEL CURSO:

Tarjetas de verbos para cuidar el medio ambiente. Dados con <i>wh-</i> y verbos de rutina para formar preguntas. Ruleta Imágenes buenas o malas del cuidado del medio ambiente Fichas de cosas buenas o malas Tijeras Colbon Fichas
--

CRITERIOS DE AMBIENTE DE AULA:

Respetan los momentos de la clase, a las profesoras y a los compañeros. Participan y realizan las actividades de manera ordenada, siguiendo las instrucciones de las docentes. Respetan y cuidan a los compañeros y las pertenencias de todos durante la clase. Levantan la mano para participar y escuchan con atención las indicaciones de las canciones y cuentos.
--

AJUSTES RAZONABLES:

<ul style="list-style-type: none"> • Uso de Material Visual • Actividades de Movimiento • Uso de Música y Ritmo • Adaptación de Tiempos de Respuesta • Trabajo en Grupo y Colaborativo • Refuerzo Positivo y Motivación • Acceso a Ayuda y Apoyo Adicional • Pausa Activa

BIBLIOGRAFÍA / CIBERGRAFÍA DEL CURSO.

https://www.youtube.com/watch?v=ELhFzpCWdOo https://wordwall.net/resource/7139279/should-shouldnt https://wordwall.net/resource/654928/should-shouldnt https://wordwall.net/resource/16033386/english/questions-present-simple-tense https://www.youtube.com/watch?v=eLeK4JalwI8

NOMBRE DEL DOCENTE:

Daniela Cano
 Stefany Hernández

Correo electrónico:

Danielacano@cecas.edu.co
stefanyhernandez@cecas.edu.co