

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 1
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023	

ASIGNATURA: Ingles	GRADO: Octavo
DOCENTE: Hector Hernán Escobar Montañez	PERIODO: 2° Del 27 Marzo – Junio 9

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Future with will.	Videos explicativos. Actividades presenciales Talleres. Reading Explorer Foundations, A
2	Comparatives and superlatives adjectives plus equatives.	Videos explicativos. Actividades presenciales Talleres. Reading Explorer Foundations, A
3	Infinitive of purpose.	Videos explicativos. Actividades presenciales Talleres. Reading Explorer Foundations, A

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Oraciones en futuro usando “Will” para predecir, prometer o hacer demandas, expresar la voluntad de realizar acciones en el futuro.	Examen escrito.	15 %	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones. Con palabras y expresiones específicas del tema.	17 Abril
Los adjetivos en grado comparativo como estructura para comparar objetos, lugares o personas y as+ adjective +as para igualarlos.	taller escrito individual.	15 %	El texto completo es una producción original de los estudiantes, todas las ideas expuestas tienen directa relación con el tema. Es claro para quien lo lee y está ordenado según la estructura señalada.	27 Abril
Nota de seguimiento comprensión lectora texto guía Reading Explorer Foundations, y participación en el periodo	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	15 %	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, así como el plan de lectura y demás talleres realizados en clase.	3 Mayo

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023	

Los adjetivos en grado comparativo como estructura para comparar objetos, lugares o personas y as+ adjective +as para igualarlos.	Examen escrito en parejas.	15 %	Capacidad para comparar o igualar dos elementos, concretos y sencillos, y crear una oración relacionada, coherente y lineal.	11 Mayo
Infinitive of purpose para responder explícitamente a la pregunta del “porque realizamos la acción”.	Examen escrito individual.	15 %	Es capaz de seguir instrucciones escritas, escribe el texto correctamente con un vocabulario fluido, variado y sin repeticiones. Con palabras y expresiones específicas del tema.	25 Mayo
Nota de seguimiento comprensión lectora texto guía Reading Explorer Foundations, y participación en el periodo	Puntualidad y cumplimiento de actividades en el aula de clase.	15 %	Cumplimiento de los criterios establecidos en el aula, así como el plan de lectura y demás talleres realizados en clase.	1 Junio
Auto Evaluación.	Calificación personal	10 %	Reconoce el grado de aprendizaje, que ha desarrollado durante el periodo de una forma clara y objetiva logrando entender los objetivos de aprendizaje.	31 Mayo

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales del curso:

Criterios de ambiente de aula:

Hector Hernán Escobar Montañez.

NOMBRE DEL DOCENTE

Correo electrónico

hectorescobar@cecas.edu.co