

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024	Página 1 de 1

ASIGNATURA: Geometría	GRADO: 3°
DOCENTE: Flor María Rivera Vargas	PERIODO: III

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Ambientes de aula. Pensamiento métrico	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.
2	Pensamiento espacial	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.
3	Pensamiento variacional	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.
4	Matemáticas y pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de apoyo de ejercicios prácticos, videos pedagógicos relacionados con el eje temático, cuaderno de notas, cartuchera con implementos básicos de estudio, reglas, salida al tablero, pausas activas, material didáctico y manipulación de otros.

EVALUACIÓN GRADO 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Ambientes de aula. Pensamiento espacial: Figuras congruentes, simetría y reducción de figuras.	Orientación al periodo: socialización de los criterios de ambiente de aula. Recorderis de saberes previos. Video pedagógico: Simetría y congruencia. https://www.youtube.com/watch?v=HviQ6z3YooA socialización. https://www.youtube.com/watch?v=4TKGTNvCaTw (congruencia) Juego: concéntrese usando las figuras congruentes. Resolución de ejercicios con reducción de figuras.	25	-Es respetuoso y espera su turno para hablar sin interrumpir a los demás. -Es asertivo para trabajar en equipo, evidenciando óptimos resultados. - Desarrolla talleres y/o actividades en clase. -Completa correctamente varias figuras simétricas -Reconoce cuando dos figuras son congruentes. -Realiza reducciones de figuras.	Julio 12 19 26



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 2 de 2

	Compromiso casa: grafica aplicando lo aprendido.			
Pensamiento métrico Volumen.	-Video pedagógico: socialización https://www.youtube.com/watch?v=2iVQMcSgp0A Juego utilizando el cubo ruby y los dados, socialización de la experiencia. Ficha de ejercicios aplicativos sobre volumen.	25	- Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de la clase. -Identifica figuras con igual volumen. - Entrega los trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Julio 2 y 9 de agosto
Pensamiento variacional Representación gráfica del cambio	Ficha de aplicación: representación gráfica del cambio. Compromiso casa: graficas de puntos.	25	-Hace preguntas relevantes y claras para obtener más información sobre el tema. -Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. -Representa en una gráfica los cambios que se producen en una situación. -Utiliza diferentes sistemas para representar una información.	Agosto 9 16
Pensamiento estadístico: Análisis de graficas	Observación y análisis de gráficas para contestar preguntas. Tarea: análisis de gráficas (empleando la herramienta del periódico).	25	- Participación activa mediante la aplicación de dinámicas o pausas activas. -Maneja las actividades en el cuaderno con orden y calidad. -Elabora gráficas y diagramas a partir de información recolectada. -Interpreta la información de una gráfica.	Agosto 23 30

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

• **Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, regla, tijeras.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, sigue las instrucciones, escucha activa, trabajo de calidad, llegar puntual a la clase después de cada descanso, hacer buen uso del vocabulario y mantener un ambiente armónico en el aula.

Estas actividades se realizaran de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos individuales y en grupo
- Sustentación de trabajos
- Consultas.
- Revisión de cuaderno.
- Participación en clase
- Presentación de materiales

FLOR MARIA RIVERA

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO flormrivera@cecas.edu.co