

Asignatura: Tecnología/Emprendimiento.	Grado: Quinto.
Docente: Felipe Ángel Quiceno.	Periodo 2.

Plan de curso.

Secuencia.	Tema.	Material de apoyo.
1.	Herramientas ofimáticas (Word, documentos de Google, Power Point, presentaciones de Google, Genially, hojas de cálculo y Excel).	Presentación de conceptos y herramientas. Guías de trabajo. Software. Colección de ejercicios descargables. Taller de computación. Páginas web de uso gratuito.
2.	Redes sociales.	Presentación de conceptos. Guías de seguridad. Charlas dirigidas por el área de psicología. Documentales. Páginas web de uso gratuito.
3.	Apoyos visuales.	Presentación de conceptos y herramientas. Guías de trabajo. Software. Plantillas. Páginas web de uso gratuito.

Evaluación.

Temáticas a evaluar.	Tipo de prueba.	%	Criterios de evaluación.	Fecha.
<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos ofimáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos para realizar durante las clases y en casa (tareas habituales). Diseño y modificación de documentos escritos, presentaciones y hojas de cálculo. 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y buen uso de herramientas básicas en los procesadores de texto Word o documentos de Google. Identificación y buen uso de herramientas básicas en software de diapositivas, Power Point, presentaciones de Google o Genially. Identificación y buen uso de herramientas básicas en hojas de cálculo. Puntualidad en la entrega. Envío exclusivo desde el correo institucional. Desarrollo completo de las guías asignadas. Disposición y buena actitud durante la clase. 	
<ul style="list-style-type: none"> Las redes sociales, su estructura y creación. Acoso escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicio escrito en clase en donde se identifican relaciones entre las personas a partir de intereses comunes y el intercambio de información. Exposición: Presentación en Power Point, presentaciones de Google o Genially sobre los tipos de acoso escolar, causas, 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y buen uso de herramientas básicas en Power Point, presentaciones de Google o Genially. Buen uso de plantillas en Power Point, presentaciones de Google y Genially. Puntualidad en la entrega. Envío exclusivo desde el correo institucional. Buen uso y exploración de páginas web. Desarrollo completo de las guías asignadas. Disposición y buena actitud durante la clase. 	

	consecuencias y prevenciones. <ul style="list-style-type: none"> Creación de árbol de decisiones. Ejercicios de conocimiento digital. 		<ul style="list-style-type: none"> Seriedad y respeto en las exposiciones de otros compañeros. Reconocimiento de amenazas. Reflexión personal. 	
<ul style="list-style-type: none"> Material gráfico. Concienciarte. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y edición de presentaciones en Power Point, presentaciones de Google o Genially (pautas básicas). Participación en actividades, salidas y ejercicios realizadas por el proyecto de medio ambiente (José Celestino Mutis). 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y buen uso de herramientas básicas en Power Point, presentaciones de Google o Genially. Buen uso de plantillas en Power Point, presentaciones de Google y Genially. Estética y diagramación. Puntualidad en la entrega. Envío exclusivo desde el correo institucional. Buen uso y exploración de páginas web y aplicaciones. Desarrollo completo de las guías asignadas. Disposición y buena actitud durante las clases, actividades, salidas y ejercicios. Creatividad. 	
<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluación (acoso escolar). 	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico sobre fortalezas, experiencias, debilidades y desafíos encontrados en la actividad propuesta. Reconocimiento de aspectos de la informática y aplicación de herramientas y técnicas de la informática en la comprensión de sistemas y procesos naturales y artificiales. Reflexión que favorezca el desarrollo de conclusiones positivas, así como la recopilación de pautas prácticas de prevención o actuación a favor de la convivencia saludable en Internet. 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de aprendizajes propios. Honestidad y compromiso. Buena actitud. 	
<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos en clase o desde casa según se determine la situación. 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad en la entrega de prácticas y ejercicios. Respeto, honestidad y compromiso. 	Permanente.

	<ul style="list-style-type: none">Argumentar la nota de desempeño y trabajo durante el periodo de acuerdo a los criterios establecidos.		<ul style="list-style-type: none">Evaluar nivel de compromiso y responsabilidad de acuerdo a la rúbrica diseñada.	
--	---	--	---	--

Observaciones adicionales.
(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula).

- El envío de trabajos será exclusivamente por el correo institucional de cada estudiante, es muy importante el buen uso, manejo e identificación de aplicaciones del mismo.
- La aclaración de dudas y asesoría para las actividades propuestas solo se dará en los horarios establecidos al horario académico y según se determine la situación actual.
- Desarrollo completo de las guías asignadas.
- Solo se permitirá el envío de trabajos en una fecha diferente a la establecida cuando se cuente con una excusa valida o médica.
- El mal manejo de contenido audiovisual y fotográfico será sancionado.
- El mal uso de herramientas tecnológicas, páginas web e información será sancionado.

Felipe Ángel Quiceno.
pipeangel@cecas.edu.co