

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 1 de 3
	FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.	

ASIGNATURA: Biología.	GRADO: Sexto.
DOCENTE: Sobeyda Arango.	PERIODO: 1 - Del 23 de enero al 5 de abril.

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Origen del universo y la Tierra.	https://www.youtube.com/watch?v=yg_A80TMhaM (Origen de la vida).
2	Teoría Celular.	https://www.youtube.com/watch?v=PtKBdlbvVZg (Teoría Celular).
3	Reproducción en plantas y animales.	https://www.youtube.com/watch?v=8zxYPO3-r6k (Reproducción en plantas). https://www.youtube.com/watch?v=UcGKVBYM5d0 (Reproducción en plantas).
4	Reproducción y Fecundación en el ser humano.	https://www.youtube.com/watch?v=AmStxUz2mKs (Reproducción). https://www.youtube.com/watch?v=P2TcbnFpZs4 (Fecundación).

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS	FECHA
Actividad diagnóstica.	Participación dinámica en las actividades propuestas.	10%	Asume con respeto las opiniones de los demás y es participativo en el trabajo en grupo. Conserva la capacidad de escucha, mientras otra persona habla Participa de forma ordenada en las actividades.	Enero 23 al 31.
Origen del universo y la Tierra.	Mapa conceptual en donde se pueda evidenciar lo referente al tema de origen del universo y la Tierra.	10%	Presenta oportunamente las actividades Posee claridad en los criterios de sustentación.	Enero 29 a febrero 9.
	Informe escrito sobre video referente al tema de origen del universo y la Tierra.	10%		
Teoría Celular	Consulta. 5% .	10%	Cumple con la entrega de actividades puntualmente.	Febrero 12 al 23.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

**Página 2
de 3**

	Desarrollo de guía referente al tema de teoría celular. 5% .			
Autoevaluación y coevaluación.	Rubrica de autoevaluación. Coevaluación.	10%	<p>Presenta el nivel de compromiso y responsabilidad frente al tema del origen del universo. La Tierra y teoría celular.</p> <p>Participa ordenada y puntualmente en la entrega de tareas.</p> <p>Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en clases.</p> <p>Desarrolla la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos.</p>	Febrero 19 al 23.
Reproducción en plantas y animales.	Consulta.	10%	Evidencia orden y buena presentación de las actividades.	Febrero 26 a marzo 8.
	Elaboración de taller referente al tema de reproducción en plantas y animales.	10%	Cumple con la entrega de actividades puntualmente.	
Reproducción y fecundación de los seres vivos.	Exposición en donde se hable del proceso reproducción y fecundación en los seres vivos.	10%	<p>Participa activamente de las actividades en la clase.</p> <p>Asume con respeto las opiniones de los demás en el momento de las exposiciones.</p>	Marzo 11 al 22.
	Elaboración de un plegable creativo en donde a través del cual se pueda explicar el proceso reproducción y fecundación en los seres vivos.	10%		
Autoevaluación y coevaluación.	Rubrica de autoevaluación. Coevaluación.	10%	<p>Presenta el nivel de compromiso y responsabilidad frente al tema de reproducción y fecundación en los seres vivos.</p> <p>Participa ordenada y puntualmente en la entrega de tareas.</p> <p>Presenta un comportamiento adecuado y respetuoso en clases.</p>	Marzo 18 al 22.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 3
de 3

			Desarrolla la coevaluación entre pares, acorde a los criterios definidos.	
--	--	--	---	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de clase)

No se acepta ningún trabajo que sea una copia literal de material de internet. La web debe ser sólo un sitio de consulta, y la escritura puede tomar en cuenta lo consultado para escribir en palabras propias, pudiendo incluso parafrasear.

El respeto por la palabra del docente y de sus compañeros, las buenas relaciones y la disposición en la clase se asumen como un compromiso mutuo entre estudiantes y docente.

Criterios de Ambiente de Aula (CAA).

Tener un comportamiento adecuado en el aula, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. No se permite el uso del celular.
3. Respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma. Además, para participar en clase se debe levantar la mano. Es crucial el respeto por sus compañeros.
4. Tener una buena postura en el puesto de trabajo, orden y sin residuos de basura a su alrededor
5. Copiar toda la información suministrada durante las clases.

Criterios de Tareas/Trabajos (CTT).

1. Las tareas y trabajos se deben entregar en el tiempo indicado, con un excelente orden, sin tachones y con letra clara.
2. Un excelente contenido, claro, conciso y en orden.
3. La puntualidad es primordial. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben Tareas/Trabajos con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Talleres (CT).

1. Realizar un excelente trabajo.
2. Cada estudiante debe registrar en su cuaderno y/o hojas el taller, donde se resuelvan todas las preguntas planteadas, de manera organizada y clara.

Criterios de Evaluaciones/Quiz.

1. Se debe resolver en el menor tiempo posible.
2. No se pueden pasar las respuestas a sus compañeros, ya que estas serán organizadas aleatoriamente y también se realizarán preguntas diferentes.

SOBEYDA ARANGO ORTEGA.

sobeydarango@cecas.edu.co