



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 1 de 1**

**ASIGNATURA: LCP**

**GRADO: 3°**

**DOCENTE: FLOR MARIA RIVERA**

**PERIODO: I**

## PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<b>Experiencias significativas</b> (Conducta de entrada) por medio del proyecto integral “La magia de aprender” La saga de Harry Potter.  <b>La escucha y seguimiento de instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
2	<b>Lectura fluidez</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
3	<b>Comprensión lectora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>
4	<b>Producción escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichas de apoyo de lecturas.</li><li>• Cuaderno de notas</li><li>• Lápiz</li><li>• Colores – Marcadores</li><li>• Material concreto</li><li>• Actividades y dinámicas.</li><li>• Videos pedagógicos relacionados con el eje temático</li><li>• Juegos, rondas, canciones entre otros.</li><li>• Diccionario</li></ul>



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 2 de 2**

## EVALUACIÓN grado 3°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<b>1. Experiencias significativas: conducta de entrada</b>	<p>Presentación y actividad lúdica de conocimiento.</p> <p><b>Proyecto: la magia de aprender, con Harry Potter.</b> (Escucha y seguimiento de instrucción). Conversatorio.</p> <p>Videos de apoyo pedagógico.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ASEI Ej3OY">https://www.youtube.com/watch?v= ASEI Ej3OY</a>            Cuento Harry P.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HDUvrzaahSY">https://www.youtube.com/watch?v=HDUvrzaahSY</a>            Resumen.</p> <p>Construcción de la fichas de <b>Harry Potter</b></p> <p>Uniando palabras, descubre la palabra, ordenando letras, dispositivos básicos: atención, memoria visual y auditiva.</p> <p>Involucro al padre en la magia de aprender: se les pedirá el acompañamiento para ver o escuchar en familia, el mundo mágico <b>de Harry Potter</b> para ser contado por ellos mismos...</p>	25%	<p>- Trabaja en las funciones ejecutivas: atención, memoria, concentración y seguimiento de instrucciones.</p> <p>-Cumple con los acuerdos de ambientes de aula.</p> <p>- Realiza escritura al dictado de forma adecuada.</p> <p>- Escucha y respeta la opinión de sus compañeros.</p> <p>-Expresa en forma clara sus ideas según lo amerita la situación comunicativa</p>	Enero 23 al 5 febr.
<b>2. Lectura fluida</b> <b>¡Qué divertido es narrar!</b>	<p>Lectura de diferentes tipos de textos narrativos (cuento, fábula, mitos, leyendas) fortaleciendo el ritmo y velocidad.</p> <p>Lectura oral y silenciosa.</p> <p>Uso del diccionario: La m antes de b y p            • Uso de la g y la j            Palabras con ll y con y            Palabras que terminan en d y z</p>	25%	<p>-Levanta la mano para participar.</p> <p>-Respeto la opinión de los compañeros.</p> <p>-Lee fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos o cualquier texto literario en voz alta, con fluidez y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.</p> <p>- Tiene en cuenta el uso ortográfico de las palabras y consulta el significado en el diccionario de algunos términos.</p>	Febr. 12 Y 19
<b>3. Comprensión de lectura.</b>	<p>Resolución de preguntas relacionadas con lo leído: taller.</p> <p>Realización de dibujos sobre lo leído.</p>	25%	<p>-Seguimiento de instrucciones</p> <p>-Cumple con los acuerdos de ambientes de aula.</p> <p>-Lee lista de frases de manera adecuada y tranquila.</p> <p>-Grafica lo comprendido tras la lectura de frases y textos cortos.</p>	Feb 26 y 4 Marzo



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

Página 3 de 3

	Comentario del título de un cuento para adivinar su contenido. Buscar un final a un cuento.  Uso del diccionario: sopa de letras.		-Infiere a través de la lectura del texto narrativo, su estructura. -Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contesta, pregunta o da su opinión Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto	
<b>4. Producción escrita</b>	Observación de imágenes para describir y escribir oraciones relacionadas.  Creación de historias de aventuras.  Uso de la mayúscula	25%	-Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas.  - Utiliza en sus producciones escritas el punto seguido y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios.  -Usa conectores entre oraciones y párrafos que le permitan unir ideas y dar coherencia a sus escritos.  -Escribe textos de mínimo dos párrafos, de tipo narrativo.  -Aplica las reglas ortográficas (utiliza tildes, mayúsculas y puntuación)	Mar 11 y 18

### OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

**Materiales del curso:** Cuaderno, cartuchera con implementos, diccionario.

**Criterios de ambiente de aula:** Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente con una adecuada postura y buen uso del vocabulario.

**Estas actividades se realizarán de forma permanente:**

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo para la argumentación.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de consulta.
- Revisión de cuaderno.
- Trabajos orales y escritos
- Participación en clase

**OBJETIVO DEL GRADO:** Favorecer el desarrollo de las habilidades comunicativas, a través de actividades que involucren la producción textual y la expresión oral con el fin de enriquecer el vocabulario y el acercamiento a la literatura infantil.

### LOS DBA PARA TODOS LOS PERIODOS

Lee en voz alta, con fluidez (dicción y velocidad) y con la entonación adecuada según el mensaje del texto.



## COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

**FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024**

**Página 4 de 4**

Usa conectores entre oraciones y párrafos que le permitan unir ideas y dar coherencia a sus escritos. Aplica algunas reglas ortográficas (utiliza tildes, mayúsculas y puntuación)

Utiliza en sus producciones escritas el punto y aparte para separar párrafos, la coma para enumerar y la mayúscula para iniciar una oración y para escribir nombres propios.

Establece la relación entre palabras, imágenes y gráficos en un texto

Realiza inferencias y relaciones coherentes sobre el contenido de una lectura a partir de la información que le brinda el texto.

Realiza intervenciones orales sobre un tema tratado en clase, una lectura o un evento significativo, en las cuales contestan, preguntan o dan su opinión.

**FLOR MARIA RIVERA VARGAS**

\_\_\_\_\_  
NOMBRE DEL DOCENTE

CORREO ELECTRÓNICO [flormrivera@cecas.edu.co](mailto:flormrivera@cecas.edu.co)