

<b>ASIGNATURA:</b> Sociales (historia- geografía)	<b>GRADO:</b> 4º
<b>DOCENTE:</b> Yaneth Tamayo Pulgarin.	<b>PERIODO 2º:</b> Marzo 28 – Junio 10

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMAS- HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1.	La protección de los derechos Instituciones - Organizaciones a nivel regional, nacional mundial)	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Guías de clase. Tareas Correo institucional
2.	La conquista	Hojas de block Implementos de cartuchera Cuadernos Audiovisuales Lecturas de apoyo. Exposiciones. Imágenes. Guías. Audiovisuales
3.	El gobierno colonial	Expresión (oral, escrita, gráfica y creación de imágenes), Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Medias Hojas de block iris Guías. Láminas.
4.	Los grupos sociales en la colonia	Lecturas Expresión (oral, escrita, en gráfica y creación de imágenes) Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Fotos. Tareas.
	TEMAS- GEOGRAFIA	
1.	La tierra y sus movimientos.	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias Bola de icopor Pinceles. Cámara Micrófono Computador. Guías.
2.	La ubicación (Coordenadas geográficas, Red geográfica)	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera

		Cuadernos Imágenes Dibujos Copias de mapa Tizas Naranja. Tareas.
3.	El clima – El clima en Colombia	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias talleres y documentos Croquis. Tareas.
4.	Zonas climáticas y cambios climáticos	Audiovisuales Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Dibujos Copias talleres. Mapamundi. Tareas.

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
La protección de los derechos Instituciones - Organizaciones a nivel mundial y regional	Desarrollo de ficha de clase.  Comprensión lectora de los derechos fundamentales  Elaboración y presentación de tarea.  Exposición sobre instituciones que protegen los derechos  Comprensión, análisis y producción escrita	11%	Comprende la importancia de la constitución y los derechos fundamentales.  Identifica algunas de las instituciones que velan por los derechos humanos, a nivel regional, nacional y mundial.  Clasifica información para comprender cuales son los mecanismos de protección de los derechos.  Comprende cual es el objetivo de cada una de las instituciones que velan por los derechos humanos.  Plantea respuestas claras ante las preguntas escritas del tema.  Presenta oportunamente tareas asignadas para casa.  Desarrolla guías de trabajo en el aula, siguiendo los criterios establecidos y evidenciando en	Abril 8

			el desarrollo de las mismas, claridad en los conceptos trabajados en clase.	
La conquista	<p>Desarrollo y presentación de guías de casa.</p> <p>Construcción de texto</p> <p>Construcción de línea del tiempo.</p> <p>Construcción de cuadros comparativos entre descubrimiento y conquista.</p> <p>Autoevaluación</p>	11%	<p>Comprende como fue el proceso del descubrimiento.</p> <p>Reconoce cual fue la época de la conquista y la relación con el descubrimiento.</p> <p>Identifica hechos, causas, consecuencias del descubrimiento y conquista de América</p> <p>Reconoce las transformaciones culturales, políticas y sociales que se generaron con la conquista.</p> <p>Establece comparación entre las épocas del descubrimiento y la conquista.</p>	Abril 29
El gobierno colonial	<p>Participación en actividades de clase</p> <p>Creación de textos.</p> <p>Representación gráfica</p> <p>Elaboración de títeres</p> <p>Desarrollo y presentación de guías de casa</p>	11%	<p>Reconoce los principales aspectos y hechos que se presentaron en el territorio colombiano en la época de la Colonia y sus consecuencias económicas, políticas y culturales.</p> <p>Comprende la forma como era el gobierno colonial.</p> <p>Reconoce las instituciones coloniales y su ubicación de ellas, entre España y la Nueva Granada.</p> <p>Comprende la importancia de los virreinos durante la Colonia.</p>	Mayo 13
Los grupos sociales en la colonia	<p>Taller de comprensión lectora.</p> <p>Construcción grupal de mapa conceptual.</p> <p>Exposición de ideas (trabajo en grupo)</p> <p>Desarrollo y presentación de guías de casa.</p>	11%	<p>Reconoce los principales grupos sociales de la Colonia en Colombia.</p> <p>Conoce las características de la división social en la Colonia.</p> <p>Reconoce la función de los españoles durante la Colonia.</p> <p>Reconoce la función de los criollos durante la Colonia.</p>	Mayo 27

TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
<p>La tierra y la corteza terrestre-</p> <p>Movimientos de la tierra.</p>	<p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Talleres de clase</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Representación de la tierra (bola de icopor) y reconocimiento de las partes de la tierra.</p> <p>Presenta oportunamente los materiales para trabajar en clase</p> <p>Guía evaluativa.</p>	14%	<p>Reconoce las características y funciones de las capas internas y externas de la tierra, así mismo su importancia.</p> <p>Presenta oportunamente los materiales para trabajar en clase</p> <p>Lee y clasifica información de las actividades trabajadas en clase, para desarrollar con precisión el taller evaluativo de la tierra.</p> <p>Reconoce características de la tierra, comprendiendo las causas que estas generan en los movimientos, el tiempo, la litósfera...</p>	Abril 22
<p>La ubicación (Coordenadas geográficas, Red geográfica)</p>	<p>Seguimiento de instrucciones.</p> <p>Ubicación geográfica.</p> <p>Reconocimiento de las coordenadas geográficas</p> <p>Ubicación con precisión</p> <p>Desarrollo y presentación de actividades de casa.</p> <p>Presentación oportuna de tareas.</p> <p>Manejo adecuado de conceptos.</p> <p>Autoevaluación</p>	14%	<p>Reconoce la importancia de la orientación y la forma de la tierra.</p> <p>Comprende que son coordenadas geográficas e identifica los conceptos de longitud y latitud.</p> <p>Define que son y cuáles son las funciones de los paralelos y meridianos.</p> <p>Ubica con precisión la ubicación de algunos países de acuerdo a las coordenadas geográficas. (longitud y latitud)</p>	Mayo 13
<p>El clima – El clima en Colombia</p>	<p>Desarrollo de actividades de clase.</p> <p>Seguimiento de instrucciones para trabajos manuales.</p> <p>Actividades de comprensión lectora</p> <p>Taller evaluativo en parejas.</p> <p>Presentación de tareas</p>	14%	<p>Reconoce la importancia del clima y su relación con los seres humanos.</p> <p>Identifica las características de los climas.</p> <p>Explica las causas de las temperaturas y los vientos.</p> <p>Comprende la relación de las coordenadas geográficas con el clima.</p>	Mayo 27

			<p>Comprende las características del paisaje y el clima.</p> <p>Reconoce los pisos térmicos y sus características</p> <p>Explica las causas de los distintos pisos térmicos.</p>	
Zonas climáticas y cambios climáticos en Colombia.	<p>Lecturas y actividades de comprensión.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p> <p>Desarrollo y presentación de actividades en clase.</p> <p>Tareas</p> <p>Elaboración de afiches.</p> <p>Exposición.</p>	14%	<p>Reconoce las características de las zonas bioclimáticas de Colombia.</p> <p>Explica cómo afecta la fauna y la flora el bioma de selva tropical.</p> <p>Valora la diversidad del paisaje colombiano.</p> <p>Reconoce y propone procesos de la preservación de las zonas bioclimáticas de Colombia.</p> <p>Define como los cambios climáticos afectan las actividades humanas.</p>	Junio 10

### OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

**Nota:** Es importante recordar que cada una de las asignaturas lleva un cuaderno por separado (historia de geografía), por lo que es importante cumplir con el horario establecido y presentar el respectivo cuaderno.

Yaneth Tamayo Pulgarin  
yanethtamayo@cecas.edu.co