

## **SEMANA A SEMANA. FEBRERO 21 - FEBRERO 26**

“La ciencia a disposición de la barbarie es aquella que nos desplaza del lugar privilegiado y exclusivo de nosotros como centro, de nosotros adelante. Sentimos vacío o ausencia cuando no tenemos el celular, cuando no estamos al frente de un computador o no lo tenemos. Peor aún, no reconocemos la presencia del otro cuando nuestro smartphone está ahí adelante, siempre adelante, ocupando ese lugar. La pandemia no solo afectó nuestra salud física y mental; reivindicó el símbolo de la soledad con el encierro y lo agravó con el uso del tapabocas, que es un ejercicio responsable desde la salud pública para protegernos, para salvarnos, para contener o afrontar esta lucha contra el virus. ¿Cuál es el papel de nosotros, de la educación pública y del ITM en medio de la crisis de presencia? Sin duda, es no dejarnos desplazar y retomar el lugar privilegiado de nosotros adelante, sin vanidad, sin autoritarismo, pero adelante. Con sentido y con humildad, pero adelante. Hay que ser responsablemente obstinados, o mejor, obstinados, en términos de Herman Hesse. Seguir la única ley natural que nos salva, la de nosotros mismos, la ley interior: la que no transgrede la ética, la justicia y la estética. Por eso, conviene hacer un llamado a la defensa de la presencia, insisto, a no perder el centro o la delantera. Esta sociedad ya no vende bienes o servicios; vende una experiencia y comercializa una experiencia para llenar el vacío que dejó la falta de emoción. El celular no solo es un instrumento al servicio de la comunicación con el otro: es todo lo del otro y el mundo a mi servicio. Desaparecieron así la presencia, la mirada, el tacto, la conversación y la escucha adelante.”

“Sobre la presencia”

Discurso de posesión Rector ITM. Alejandro Villa Gómez

Martes 30 de noviembre de 2021

Egresado CECAS bachiller 1995

Luego de los respectivos saludos, de las nuevas formas de compartir emoción, alegría, satisfacción, compromiso y los mejores deseos para la semana que inicia, en esta ocasión, nuestro encuentro de maestros para evaluación, de cada ocho días, se realiza, divididos por sección, bajo las directrices de nuestras coordinadoras académicas. Por un lado, Beatriz Taborda y su grupo de maestras/os y por el otro, Lida Rueda con

los maestros/as de la sección secundaria. Los propósitos compartidos, llegada, quién lo creyera, la mitad del primer periodo, realizar una evaluación de desempeño de cada estudiante, grupo por grupo, con el fin de compartir el proceso evaluativo con estudiantes y familias y, partiendo de ello, revisar estrategias, redireccionar procesos, teniendo presente los objetivos y propósitos trazados como metas al iniciar el año. En un segundo momento de cada encuentro, retomar el cronograma establecido y compartir actividades para la semana que inicia.

Con las respectivas valoraciones de las actividades propuestas en cada asignatura, desde las coordinaciones y desde psicología, se enviaron informes, mensajes, reflexiones y llamados de atención a los respectivos correos de aquellos estudiantes, cuyo desempeño académico, no alcanza, según nuestra escala de valoración determinada por el SIEE y hasta el momento, los logros mínimos, con la intencionalidad de buscar generar cambios frente a las formas de asistir y disfrutar de los encuentros en clase, la autorregulación —donde de antemano se requiere de la voluntad para generar concentración—, la realización y cumplimiento de actividades propuestas en clase y por fuera de ella, la construcción de una disciplina que permita valorar el saber y reconocer la intencionalidad de un método de estudio, como elemento esencial en la adquisición de los respectivos saberes, los cuales con absoluta seguridad proporcionarán mayores elementos para resolver las dificultades y conflictos en el día a día.

El día martes, nuestro grupo de maestros en pleno, es decir maestros/as de ambas secciones, vivimos con gran intensidad, motivación y dedicación, nuestro encuentro de estudio, en una jornada pedagógica, donde bajo la dirección de nuestras coordinadoras académicas desarrollamos la siguiente agenda: 1. Ofrecer espacios para la construcción colectiva de oportunidades de mejora del SIEE, interpretando o más bien leyendo las nuevas circunstancias presentes. 2. Evaluar en conjunto, por parte de los maestros/as de ambas secciones, las primeras impresiones y las ya establecidas en el recorrido de la primaria por parte de los estudiantes de sexto grado y con todas las experiencias, consolidar un diagnóstico del mismo grupo,

teniendo en cuenta las particularidades y formas de cada estudiante. 3. Diseñar el plan de acción de cada uno de los proyectos pedagógicos.

El día miércoles inicia, para los estudiantes de la sección secundaria, con una eucaristía celebrada por nuestro capellán Carlos Montoya, en homenaje póstumo a nuestra ex-alumna Susana Alzate Muñoz, fallecida el fin de semana en España. Desde este espacio envió un mensaje de compañía, de calor, de mucho afecto a la familia, especialmente a su madre Victoria Eugenia.

Durante el recorrido de la semana, dada la información compartida por nuestras coordinadoras y psicólogas vía correo electrónico, con respecto al proceso evaluativo y formativo de aquellos estudiantes, como lo mencione anteriormente, cuyo desempeño académico, requiere una revisión y más que ello, un trabajo en equipo; tuvimos la presencia de varias familias, quienes acudieron a nuestro llamado y compartieron conceptos, información con nosotros muy importante, para que entre todos los protagonistas del ejercicio educativo busquemos redireccionar procesos, estrategias y con ello, obviamente, con el compromiso de nuestros estudiantes, establecer la consolidación de saberes, la construcción de una permanente disciplina de estudio y de vida, como prioritaria en el día a día académico-formativo.

De nuevo, en nombre de mis compañeros maestros/as directivos, maestros/as, psicólogas y en esta ocasión, incluyo los estudiantes de grado once, quiero manifestar nuestro malestar, nuestro desaliento, ante la pobre asistencia de las familias del mismo grado, a *un encuentro maravilloso* —palabras y expresiones de los asistentes— propuesto con antelación (invitación enviada a los respectivos correos y publicada en la página institucional) por nuestra psicóloga de la sección secundaria Beatriz Hernández, en el marco del proceso “proyecto de vida”. Este encuentro fue dirigido por la orientadora profesional Minta Muñoz. No encuentro explicación o justificación válida para la inasistencia e incumplimiento con una responsabilidad inaplazable, la cual no termina para nosotros como padres o adultos jamás; el cuidado, protección y compañía de nuestros niños y jóvenes.

El día viernes, cumpliendo con el cronograma de actividades establecido, se llevaron a cabo las elecciones en cada grupo de los

respectivos representantes de los mismos, según lo dictamina el gobierno escolar. Dicha elección fue acompañada por cada maestro/a director de curso, previa presentación de las funciones y perfiles que debiera cumplir el elegido.

Culminamos la semana, de nuevo, en compañía de los estudiantes de grado once y el maestro de la asignatura de Español y Literatura Alexander Vélez, dándole continuidad a la preparación para la presentación de la prueba Saber once 2022.

Para todos, buena semana.

Luis Javier Hernández Montoya.

Coordinador de Convivencia.