SEMANA A SEMANA. OCTUBRE 3 - OCTUBRE 7

> “La naturaleza humana es tal que es imposible que se limite a aceptar que las cosas son así y que se pueda quedar contento con ello. Hay una inquietud instintiva que fuerza a los hombres a ir más allá de cualquier comprensión o reconocimiento intelectual, no importa qué tan amplio este sea. Incluso si un hombre hubiera visto la totalidad del mundo existente y hubiese adquirido una comprensión profunda de su estructura oculta y compleja, después de unos momentos de éxtasis ante las maravillas que se le han revelado, llegaría a estar insatisfecho si tuviera que permanecer en ese punto. Comenzaría a preguntarse qué ha visto, qué ese todo que ha contemplado y qué significa todo esto. Ahora bien, el planteamiento de estas cuestiones no significaría la búsqueda absurda de un conocimiento mayor que todo conocimiento, sino que indicaría la necesidad de proyectar incluso el conocimiento más completo en el campo de otra dimensión, a saber la dimensión de la acción. [...] la filosofía trata de recoger los hilos de todas estas tendencias en una corriente central y de inquirir cuáles son las actitudes de respuesta más fundamentales y generales que las tendencias del conocimiento exigen de nosotros, y cuáles son los nuevos campos de acción a que nos llaman. En este sentido, un sentido práctico y moral, que la filosofía puede reclamar para sí los epítetos de universal, básica y superior”.
>
> —John Dewey,
> *Filosofía y democracia*

De nuevo, la semana inicia con nuestro encuentro de: evaluación, revisión, conversación y todo un conjunto de fundamentos pedagógicos que permiten para cada uno de nosotros “maestros/as, psicólogas” aprendizajes-enseñanzas, en medio de nuestro ejercicio de reflexión constante y permanente sobre todas las experiencias vividas con lo planeado y todo las estrategias utilizadas para compartir los saberes aplicados con nuestros estudiantes y la construcción colectiva de comunidad.

La primera conversación parte, de un análisis detallado por parte del maestro de matemáticas superiores Juan José Ortiz en torno a la actividad olimpiadas matemáticas segunda etapa liderada por él, y donde, los aprendizajes en medio de la experiencia, espero, no solo sean para los maestros de dicha o dichas asignaturas, incluida geometría y sobre todo español y lengua castellana, también creo que es una oportunidad para que en todas las asignaturas y dada la revisión que venimos como grupo de maestros/as realizando del SIEE, utilicemos dicho modelo de cuestionamientos y preguntas, en otras asignaturas. Aclaro que, dicha actividad y es una conclusión personal, amerita de parte de todo nuestro equipo docente, estudiantes y padres de familia, estar en sintonía en torno a la importancia de la formación de pensamiento crítico como esencia y dejar un poco por fuera el fundamento de lo repetitivo y mecánico.

En un segundo momento de nuestro encuentro, el maestro Adonay García, comparte y compromete a todo el equipo docente, para la actividad central de la semana, donde precisamente y teniendo en cuenta lo vivido en las olimpiadas matemáticas, se pondrá a prueba toda nuestra labor de formación, compañía, trabajo en equipo por medio de la actividad Concienciarte.

Finalmente nos acompaña Milady Vidales, madre de familia de nuestra institución quien lidera la fundación “Unidos por la vida” y Karla Morantes directora del voluntariado, con el fin de hacernos partícipes de una campaña para acompañar, secundar y participar de una obra social que protege y cuida a niños con cáncer y enfermedades terminales.

Culminada la reunión de maestros y al salir de nuestra aula múltiple me encuentro, con un movimiento, un agite, un resplandor, un bullicio, liderado por los estudiantes de décimo grado y sus maestros Juan José Ortiz y Carlos Restrepo, en torno al inicio e inauguración de Concienciarte y precisamente ellos, como actores fundamentales asumiendo su rol de liderazgo, compromiso y responsabilidad inmenso ante la verdadera evaluación y evolución de nuestro proyecto educativo, en medio de este tipo de actividades, donde la convicción y el compromiso individual para beneficio de la comunidad educativa se hace inminente.

Precisamente y luego de recibir a todos nuestros estudiantes, en un acto comunitario en nuestra placa cubierta y con la imaginación, la participación y la actuación de un grueso número de estudiantes que fungieron como actores representando en esta ocasión a Galileo Galilei y la época, se declara abierto el evento.

Durante el recorrido de la semana vivimos un verdadero ejercicio pedagógico-formativo centrado en nuestro SIEE y donde las actividades auténticas realizadas por nuestros estudiantes por medio de representaciones teatrales, intervenciones musicales, obras de arte expuestas en nuestra aula múltiple, réplicas de algunos telescopios, actividades de carácter lúdico, en mi caso, de nuevo, se convirtieron en recompensa, en un regalo, en una motivación extra para hacer visible que es posible, en medio de todo, sembrar convicción mediante el ejercicio educativo, en resumen “es posible educar” y educarse.

Aprovecho para agradecer y felicitar a nuestros maestros Adonay García y Juan José Ortiz quienes lideraron dicho proyecto y obviamente a los maestros/as que secundaron dicha actividad y a los estudiantes de décimo grado, quienes hicieron posible el goce, el disfrute, el aprendizaje y una cantidad de experiencias significativas, las cuales reitero, son muestras reales y trascendentales de progresos centradas en sacar lo mejor de cada miembro de nuestra institución, de nuestra comunidad.

Como si fuera poco todo lo vivido durante la semana, las muestras evidentes de asumir con: convicción, respeto, pasión, alegría, sentimiento y todo lo que aporte al goce del ser, desde su propio ser, y en medio del jolgorio producido por CONCIENCIARTE, las actividades extracurriculares, en mi opinión, se convirtieron, en una muestra mayor de evidentes progresos, puesto que, la participación y la finalización de las jornadas contaron con el sudor y en otros casos con el compromiso de un significativo número de estudiantes, quienes preparaban y organizaban los respectivos escenarios para las actividades del siguiente día y sin reparar por cansancio u otros sentires cumplieron con la jornada.

En este orden de ideas quiero resaltar, la participación de todos nuestros estudiantes en la actividad de carácter lúdico, recreativa

propuesta por estaciones tales como: Caja misteriosa, Mirada alienígena, simbiosis, encuentro alienígena y casa del terror. Aquí, cada uno, en medio de lo propuesto por estudiantes de diferentes cursos y maestros; participó, disfrutó, gozo y aprendió; ofreciendo para el buen observador, una muestra más de la trascendencia que tiene lo simple, lo sencillo como esencia del placer y el disfrute, puesto que las risas, la participación activa y desinteresada puedo decir que de casi todo nuestro estudiantado brillo y en mi caso me brindó gran emoción.

La semana culmina, con la ceremonia, fiesta y celebración de la primera comunión de un significativo grupo de estudiantes “niños/niñas” de la sección primaria, el día sábado. La misma fue precedida por nuestro capellán Carlos Montoya, quien adicional y con la participación activa de la coordinadora de dicha sección Beatriz Taborda, la maestra Elizabeth Velásquez acompañaron el proceso de preparación no solo de los niños/as, también de las familias para la misma. Nuestro recinto bellamente decorado para la ocasión por nuestras maestras y compañeros de oficios varios ofreció un escenario inolvidable para la ocasión. Felicitaciones para todos los niños/as y sus familias en nombre de toda nuestra comunidad.

Para todos, buen descanso y feliz semana.
Luis Javier Hernández Montoya.
Coordinador de convivencia.