



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 1
de 4.

ASIGNATURA: GEOMETRÍA.

GRADO: SEXTO.

DOCENTE: JAIME ORLANDO PÉREZ LÓPEZ.

PERIODO: 3º - JULIO 8 A SEPTIEMBRE 13.

PLAN DE CURSO.

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Clasificación de los triángulos.	<ul style="list-style-type: none">• Libro hipertexto de 6°.• Geometría de Baldor.• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
2	Clasificación de los cuadriláteros.	<ul style="list-style-type: none">• Libro hipertexto de 6°.• Geometría de Baldor.• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
3	Clasificación y construcción de los polígonos regulares.	<ul style="list-style-type: none">• Libro hipertexto de 6°• Geometría de Baldor.• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
4	Diferencia entre círculo circunferencia y sus elementos (centro, radio, diámetro, arco, cuerda, fecha, tangente y secante).	<ul style="list-style-type: none">• Libro hipertexto de 6°• Geometría de Baldor.• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy.
5	Fórmulas para hallar el área de figuras planas (cuadrado, triángulo, rectángulo, romboide, rombo, trapecio, polígonos regulares de más de 4 lados y circunferencia.	<ul style="list-style-type: none">• Libro hipertexto de 6°.• Geometría de Baldor.• Video tutoriales en canales de youtube: Profe Alex. Math2me. Julio profe. Mate Móvil. Khan academy



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 2
de 4.

EVALUACIÓN.

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Clasificación de los triángulos.	Taller y evaluación.	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 1. Julio 8 – 12.
Clasificación de los cuadriláteros.	Taller y evaluación.	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 2. Julio 15 – 19.
Clasificación y construcción de los polígonos regulares.	Taller y evaluación.	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semanas 3 y 4. Julio 22 – agosto 2.
Coevaluación.	Rúbrica.	10%	Autoevaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y seguimiento de instrucciones en la rúbrica.	Semana 5. Agosto 5 – 9.
Diferencia entre círculo circunferencia y sus elementos.(centro,	Taller y evaluación.	10%	Taller y evaluación:	Semanas 5 y 6. Agosto 5 – 16.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 3
de 4.

radio, diámetro, arco, cuerda, fecha, tangente y secante).				<ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	
Área del cuadrado, rectángulo y romboide.	Taller y evaluación.	y	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 7. Agosto 20 – 23.
Área del triángulo y rombo.	Taller y evaluación.	y	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 8. Agosto 26 – 30.
Área del trapecio y circunferencia.	Taller y evaluación.	y	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 9. Septiembre 2 – 6.
Cuaderno y Heteroevaluación.	Revisión del cuaderno y heteroevaluación. Según la rúbrica.		10%	Rúbrica: <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a clase puntual.• Participación en clase.• Buen comportamiento.	Semana 9. Septiembre 2 – 6.



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO – 2024.

Página 4
de 4.

			<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones.• Entrega de tareas puntual.	
Área de polígonos regulares de más de 4 lados. (Pentágono, hexágono, heptágono, octágono, nonágono y decágono).	Taller y evaluación.	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 10. Septiembre 9 – 13.
Actividades complementarias.	Taller y evaluación.	10%	Taller y evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Orden en los procedimientos y presentación.• Puntualidad en la entrega.• Se resuelve en hojas de block tamaño carta.	Semana 10. Septiembre 9 – 13.

OBSERVACIONES ADICIONALES.

Materiales: Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz, borrador, transportador de 360°, compás, hojas milimetradas, un marcador negro de punta delgada y resaltador.

Criterios: Puntualidad para iniciar la clase, cámara encendida, el chat es exclusivamente para comunicación con el profesor, escuchar atentamente con disciplina, pedir la palabra, respetar las opiniones los de los compañeros, tomar apuntes en el cuaderno de la asignatura, evitar distraerse con objetos diferentes a la asignatura, no se consume ningún alimento en clase y seguir las instrucciones durante la clase.

JAIME ORLANDO PÉREZ LÓPEZ.

jaime.perez@cecas.edu.co