



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879
de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2024

**Página 1
de 6**

ASIGNATURA: INGLÉS	GRADO: Cuarto
DOCENTES: Daniela Cano Pabón – Paula Catalina Arboleda	PERIODO 3: Julio 8 – septiembre 15

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Adjectives	Ejercicios de escucha Videos Flash cards Fichas de trabajo Juegos de apareamiento, memoria, entre otros. Canciones
2	Should and shouldn't	Flash cards Videos Fichas de trabajo Ejercicios orales, de escucha y escritura Canciones Juego de roles
3	Presente simple	Fichas de trabajo Ejercicios de escucha Videos Flash cards Juegos de apareamiento, memoria, entre otros.
4	Verbo to be	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.

5	Numbers 1- 50	Flash Cards Videos Fichas de trabajo Canciones Videos Juegos de memoria.
6	Book	Ejercicios orales, de escucha y escritura Juegos de memoria Videos
7	Spelling bee	Ejercicio oral Videos Ruleta
8	Diccionario	Ejercicios de búsqueda de palabras y manejo del diccionario.

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Adjectives	Guess who Juegos de adivinanzas. Ejercicios de escucha. Realización de fichas. Revisión de cuaderno	12%	Comprende el significado de los adjetivos para poder describir personas y cosas. Realiza oraciones cortas haciendo buen uso del verbo to be y los adjetivos.	
Should and shouldn't	Ejercicio oral y escrito dando consejos a los amigos sobre lo que deben y no deben	12%	Hace buen uso del should y el shouldn't para dar consejos.	

	<p>hacer si están enfermos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>		<p>Elabora oraciones cortas usando el should y el shouldn't.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta el verbo que la profesora muestra, a través de imágenes.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
Presente simple	<p>Actividades para identificar la regla de como se conjugan los verbos en tercera persona con el presente simple.</p> <p>Elaboración de oraciones cortas, juegos y lecturas comprensivas.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas.</p>	12%	<p>Realiza oraciones cortas haciendo buen uso del presente simple.</p> <p>Identifica el presente simple de terceras personas en textos cortos.</p> <p>Realiza oraciones correctamente con el presente simple para terceras personas.</p> <p>Pronuncia de forma adecuada el vocabulario trabajado..</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los adjetivos trabajados</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	

<p>Verbo to be</p>	<p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen</p> <p>Ejercicios de escucha y lectura comprensiva.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>12%</p>	<p>Reconoce y pronuncia de manera correcta el verbo to be con su correspondiente pronombre personal.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento de palabras con imagen.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha señalando de forma correcta los adjetivos trabajados</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	
<p>Numbers 1- 50</p>	<p>Carrera de números.</p> <p>Ejercicios de apareamiento palabra con imagen.</p> <p>Ejercicios de escritura y de escucha.</p> <p>Juegos.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p> <p>Realización de fichas</p>	<p>12%</p>	<p>Identificar los números del 1 -50.</p> <p>Maneja la secuencia adecuada.</p> <p>Sigue instrucciones de escucha reconociendo los números a trabajar.</p> <p>Pronuncia de forma adecuada los números en el orden del uno al cincuenta.</p> <p>Realiza ejercicios de apareamiento con los números aprendidos.</p> <p>Participa de manera ordenada y respeta la participación de los compañeros.</p>	

Book	<p>Realización de las actividades en el libro.</p> <p>Seguir instrucciones.</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	12%	<p>Realiza ordenadamente las páginas propuestas por las docentes.</p> <p>Sigue instrucciones con rigurosidad para alcanzar la meta de clase.</p> <p>Cuido del libro.</p>	Permanente
Spelling bee	<p>Actividad de deletreo</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p> <p>Ejercicios de escucha</p>	12%	<p>Identifica el abecedario</p> <p>Reconoce los sonidos del abc en inglés</p> <p>Deletrea y pronuncia las palabras adecuadamente.</p>	Permanente
Diccionario	<p>Ejercicios de búsqueda de palabras que indique la profesora.</p> <p>Completación de oraciones usando las palabras adecuadas, para lo cual se apoya en el diccionario.</p> <p>Revisión de cuaderno.</p>	12%	<p>Identifica el abecedario y busca palabras con facilidad en el diccionario.</p> <p>Hago buen uso del diccionario.</p>	

OBSERVACIONES ADICIONALES

(Materiales del curso, criterios de ambiente de aula)

Daniela Cano Pabon
danielacano@cecas.edu.co

Paula Catalina Arboleda
paularboleda@cecas.edu.co

