

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 1º
DOCENTE: Erika Saldarriaga Pérez	PERIODO III julio 5 a septiembre 9

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	<ul style="list-style-type: none"> Números hasta el 999 Lectura y escritura de números hasta 999 Orden hasta 999 	Dados de cartón, hojas, lápices, colores, fichas numéricas, ruleta de números, videos, juegos interactivos, guía de trabajo.
2	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones con números hasta el 999 Adición reagrupando centenas Sustracción desagrupando centenas 	Tapas, lápices, hojas, material concreto, fichas de apoyo, cartulina, videos, adivinanzas.
3	<ul style="list-style-type: none"> El número en situaciones cotidianas 	Objetos, alimentos, caja de productos, canciones, fichas, colores, lápices.
4	<ul style="list-style-type: none"> Secuencias numéricas 	Fichas, colores, cuaderno, lápiz, video, lana, guía de trabajo
5	<ul style="list-style-type: none"> Eventos muy posibles y eventos poco posibles: pictogramas diagramas de barras 	Lápiz, regla, cuaderno, colores, fichas, imágenes

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Números hasta el 999	<ul style="list-style-type: none"> Dictado de números Trabajo de lectura de números en clase Realización de fichas 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Lee números e identifica su representación numérica Traza los números siguiendo la dirección correcta Escucha las instrucciones dadas por la docente para realizar cada una de las actividades en los encuentros Participa con dinamismo de las actividades propuestas y respeta las opiniones que sus compañeros dan. 	

Operaciones con números hasta el 999	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Taller de operaciones Realización de fichas 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve y plantea situaciones matemáticas Sigue instrucciones con facilidad, permitiendo que en el encuentro haya un ambiente armónico de clase Comprende el planteamiento de las situaciones matemáticas y da cuenta de la operación que debe usar para resolverlas Trabaja con orden y calidad. 	
El número en situaciones cotidianas	<ul style="list-style-type: none"> Taller Juego matemáticos 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones Trabajo con calidad Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas. Reconoce y maneja situaciones matemáticas en situaciones cotidianas . 	
Secuencias numéricas	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase Juego matemático Desarrollo de guía de trabajo 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de instrucciones con rigurosidad Trabajo con calidad Participa de manera activa Identifica, ordena y nombra los números siguiendo la secuencia establecida. 	
Eventos muy posibles y eventos poco posibles: pictogramas, diagramas de barras	<ul style="list-style-type: none"> Taller Trabajo en clase Guía de trabajo 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Participa de manera activa y respetuosa en cada una de las actividades planteadas Reconoce, diferencia y representa pictogramas y diagramas de barras 	

OBSERVACIONES ADICIONALES
 Es importante mencionar que este plan de curso está elaborado pensando en la posibilidad de trabajarse de manera presencial o virtual.