

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	Página 2 de 2
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023	

ASIGNATURA: INGLES	GRADO: OCTAVO
DOCENTE: ALEXANDRA PEREZ	PERIODO 2º: 26 de marzo- 9 de junio

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Future (Will) Presente y pasado progresivo Comparativo, Superlativo y comparativo de igualdad.	Videos Talleres Actividades de escucha: Diálogos, canciones y videos. Material de actividades lúdicas
2	Vocabulario relacionado con viajes y musica. Infinitivos de propósito.	Traductor en línea Diccionario Talleres Videos
3	Plan Lector Travel and Adventures and The Power of Music	Reading Explorer 1A National Geographic Learning

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Examen de futuro Will	Ejercicios orales y escritos	10%	Identificar de forma verbal la elaboración de una frase empleando el tema. Cumplir con los criterios ubicados en observaciones.	17 de abril
Proyecto: Galería de sueños. Will 5ª semana Coevaluación Autoevaluación	Dibujar o cortar y pegar varias imágenes donde expresen como se ven ellos a futuro en 10 años o 15 años.	15% 5%	Entregar puntualmente y completo las imágenes. Presentación: 1. Exponer con fluidez el proyecto. 2. Acata la adecuación del tiempo 3. Uso correcto del tema Future (will). 4. Presenta sus sueños de una manera clara. 5. Respeta la palabra de sus compañeros.	21 de abril 27 de abril
Comparativo, superlativo y comparativo de igualdad	Evaluación escrita. Comprensión lectora.	15%	Emplea correctamente los tiempos gramaticales en un texto corto.	12 mayo

	COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8	
	FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2023	

Vocabulario referente a viajar y música.	Completar frases.	5%	Cumplir con los criterios de ambiente de aula y exámenes	22 de mayo
Evaluación Final	Evaluación escrita y oral.	15%	Aplica correctamente los temas gramaticales en un texto corto.	31 de mayo
Todos los temas vistos en el segundo periodo			Criterios de Examen	
Plan lector	Comprensión lectora.	5%	Texto Guía: Reading Explorer 1A	31 de mayo
Seguimiento de los temas en clase.	Tareas, Talleres, Participación, Presentar y explicar el tema investigado.	30%	Cumplimiento de los criterios de ambiente de aula y de talleres (trabajo en clase) Aplica los criterios de ambiente de aula.	Permanente

OBSERVACIONES ADICIONALES

***En la 5 y 9 semana se hará autoevaluación**

Criterios de Clase

Tener un comportamiento adecuado en la clase, es decir:

1. No se puede consumir ningún tipo de alimento durante la clase.
2. Levantar la mano para pedir la palabra y respetar el uso de la palabra, por ende, no se puede hablar mientras el profesor o un compañero tenga el uso de la misma.
3. Tener respeto al docente y sus compañeros y No usar vocabulario soez o vocabulario que ofenda a los compañeros o docentes.

Criterios de Tareas/Trabajos

1. Entregar las actividades con un excelente orden, sin tachones y con letra clara y si forma virtual en Word Ariel 12, tamaño carta, y siempre las actividades deben tener el, Nombre, Grado, y Fecha.
2. Entregar puntualmente las actividades en la fecha estipulada. No se van a recibir trabajos pasada la fecha de entrega. Solo se reciben con una excusa adecuada y autorizada por las directivas.

Criterios de Evaluaciones

1. La Evaluación debe tener como encabezado, Nombre, Grado y Fecha
2. No hablar durante el examen con sus compañeros, y no pasar archivos por el celular o computador u otro tipo de implementos que promuevan la interrupción o el fraude.
3. En caso de encontrar cualquier tipo de fraude el examen será anulado.

ALEXANDRA MARIA PEREZ
 Alexandraperez@cecas.edu.co