



# COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.

DANE: 305001017077/ICFES: 056978

NIT. 800.066.633 - 8

## FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página  
1 de 1

**ASIGNATURA:** Sociales ( historia- geografía)

**GRADO:** 5º

**DOCENTE:** Yaneth Tamayo Pulgarin.

**PERIODO 4º:** Septiembre 9- Noviembre 18

### PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMAS: HISTORIA	MATERIAL DE APOYO
1.	Fin de la hegemonía conservadora, la masacre de las bananeras.	Audiovisuales Escucha Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Copias de actividades de clase Fichas bibliográficas
2.	La república Liberal- el Bogotazo- El frente nacional	Audiovisuales Escucha Lecturas Implementos de cartuchera Cuadernos Imágenes Copias de actividades de clase
3.	Cambios sociales políticos y económicos en Colombia siglo XX y XXI	Expresión (oral, escrita, gráfica y creación de imágenes) Audiovisuales. Cuadernos Hojas Implementos de cartuchera. Exposiciones Constitución política de Colombia Tareas Imágenes
SECUENCIA	TEMAS: GEOGRAFIA	MATERIAL DE APOYO
1.	Regiones naturales y diversidad cultural de Colombia.	Audiovisuales Escucha Lecturas Croquis de Colombia Implementos de cartuchera Cuadernos Copias Observación Exposiciones Plegable
2..	¿Qué es economía? Sectores económicos Regiones económicas de Colombia Economía Colombiana	Audiovisuales Escucha Lecturas Artículos agrícolas y ganaderos de la canasta familiar Implementos de cartuchera Cuadernos

		Imágenes Dibujos Copias Observación Computador, cámara y micrófono. Alimentos. Plegable.
--	--	--

### EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR HISTORIA	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Fin de la hegemonía conservadora, la masacre de las bananeras.	Desarrollo de actividades  Actividades de comprensión lectora de los procesos históricos de independencia y la formación de un nuevo país.  Desarrollo y presentación de guías.  Producción escrita  Cuadros comparativos.  Socialización de conceptos asignados.	20%	-Comprende hechos, causas y consecuencias de la masacre de las bananeras.  -Reconoce las transformaciones políticas y económicas que se generaron a raíz de la masacre de las bananeras en Colombia.  -Clasifica información para comprender las características de la formación y evolución de del país, a través de la historia de los movimientos revolucionarios  -Plantea respuestas claras ante las preguntas escritas del tema.	Sept. 29
La república Liberal- el Bogotazo- El frente nacional	Desarrollo de ficha de clase  Comprensión lectora.  Argumentación de ideas y consultas  Comprensión, análisis y producción escrita.  Exposición sobre ideas políticas.  Conversatorio.  Taller en parejas  Presentación de tareas.	20%	Comprende el proceso histórico del Bogotazo.  Identifica las causas y las consecuencias del Bogotazo.  Interpreta las ideas y posiciones de los partidos políticos en este hecho histórico.  Identifica las ideas revolucionarias que surgen a partir del bogotazo y los ideales de esta época.  Reconoce el hecho del Frente nacional, sus principales personajes y establece comparaciones políticas entre los gobiernos democráticos y la dictadura.  Establece diferencias entre las causas y las consecuencias del frente nacional.	Oct. 27

Cambios sociales políticos y económicos en Colombia siglo XIX y XX	Desarrollo de guías Participación en conversatorios Construcción de texto Construcción de línea del tiempo. Análisis de situaciones actuales del país. Elaboración de plegables.	20%	Reconoce algunos de los hechos, causas y consecuencias que ha sufrido el país entre los siglos XIX y XX  Identifica los aspectos culturales y científicos del siglo XIX  Identifica el origen político y económico del surgimiento de los grupos guerrilleros.  Identifica causas del conflicto armado y se atreve a proponer algunas soluciones.  Reflexiona y plantea comparaciones entre los cambios políticos del país.  Reconoce las características de las propuestas del gobierno actual.	Nov.10
--	---	-----	--	--------

<b>TEMÁTICAS A EVALUAR GEOGRAFIA</b>	<b>TIPO DE PRUEBA</b>	<b>%</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
Regiones naturales y diversidad cultural de Colombia.	Elaboración de glosario Seguimiento de instrucciones Elaboración de mapas Representaciones de diversidad cultural, económico o cultural Presentación de tareas Elaboración de mapa Conceptual. Desarrollo de fichas de trabajo. Construcción de Exposiciones. Tarjetas plegables. Festival diversidad cultural Autoevaluación.	20%	Reconoce las principales características de la diversidad colombiana.  Identifica la ubicación de las regiones naturales  Reconoce características de las regiones naturales.  Establece comparaciones entre las regiones naturales del interior de Colombia.  Reconoce algunas de las características de las poblaciones afro descendiente del país.  Identifico y expongo algunas de las características y tradiciones de las regiones naturales del interior de Colombia.  Aprendo conceptos básicos de la diversidad cultural de Colombia y las regiones naturales.	Oct. 21

<p>¿Qué es economía?          Sectores económicos          Regiones económicas de Colombia          Economía Colombiana</p>	<p>Lecturas y actividades de comprensión.</p> <p>Elaboración de mapa conceptual.</p> <p>Fichas de trabajo.</p> <p>Elaboración de afiches publicitarios.</p> <p>Exposición del proceso productivo.</p> <p>Desarrollo actividades de los encuentros grupales.</p>	<p>20%</p>	<p>Comprende conceptos básicos de economía.</p> <p>Reconoce que es economía y su importancia en la vida social del ser humano.</p> <p>Reconoce el proceso histórico de las actividades económicas.</p> <p>Reconoce y valora el proceso productivo.</p> <p>Expone con claridad su producto artesanal.</p> <p>Valora su desempeño escolar.</p>	<p>Nov. 10</p>

### OBSERVACIONES ADICIONALES

Las actividades planteadas o fechas están sujetas a cambios que se pueden presentar en el desarrollo de cada clase.

Yaneth Tamayo Pulgarin  
yanethtamayo@cecas.edu.co