

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 5°
DOCENTE: Jaime Orlando Pérez López	PERIODO 4º: Octubre 18 – Noviembre 18

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	Suma y resta de números fraccionarios homogéneos y heterogéneos.	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética de Baldor. Video tutoriales en canales de youtube: https://youtu.be/h_F5NxUd90 . https://youtu.be/603czQ8lQxE https://youtu.be/Ycyug6pWPko .
2	Multiplicaciones y divisiones de números fraccionarios.	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética de Baldor. Video tutoriales en canales de youtube: https://youtu.be/YGXURDXHfGI
3	Suma y comparación de los números decimales.	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética de Baldor. Video tutoriales en canales de youtube: https://youtu.be/THvBXXu8T5k . https://youtu.be/t_ChAQhBg7Y . https://youtu.be/cHNLT7U_D6A .
4	Multiplicación y división con números decimales.	<ul style="list-style-type: none"> Aritmética de Baldor. Video tutoriales en canales de youtube: https://youtu.be/55F8DEdFTzc . https://youtu.be/MzzKzYYVJhl . https://youtu.be/zB9nPRg4fp0 .

EVALUACIÓN

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECHA
Suma y resta de números fraccionarios homogéneos y heterogéneos.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase. Tarea. Evaluación. 	<div>5</div> <div>5</div> <div>5</div>	Tarea y evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Orden en los procedimientos y presentación. Puntualidad en la entrega de las tareas. Las evaluaciones se presentan en hojas de block tamaño carta. Participación ordenada durante la clase. 	Semana 6 octubre 18 - 21



COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más”

Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015.
DANE: 305001017077/ICFES: 056978
NIT. 800.066.633 - 8

FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022

Página 2 de 2

Multiplicaciones y divisiones de números fraccionarios.	<ul style="list-style-type: none">Participación en clase.Tarea.Evaluación.	5 5 5	Tarea y evaluación: <ul style="list-style-type: none">Orden en los procedimientos y presentación.Puntualidad en la entrega de las tareas.Las evaluaciones se presentan en hojas de block tamaño carta.Participación ordenada durante la clase.	Semana 7 octubre 24 - 28
Suma y comparación de los números decimales.	<ul style="list-style-type: none">Participación en clase.Tarea.Evaluación.	5 5 5	Tarea y evaluación: <ul style="list-style-type: none">Orden en los procedimientos y presentación.Puntualidad en la entrega de las tareas.Las evaluaciones se presentan en hojas de block tamaño carta.Participación ordenada durante la clase.	Semana 8 octubre 31 Noviembre 4
Multiplicación y división con números decimales.	<ul style="list-style-type: none">Participación en clase.Tarea.Evaluación.	5 5 5	Tarea y evaluación: <ul style="list-style-type: none">Orden en los procedimientos y presentación.Puntualidad en la entrega de las tareas.Las evaluaciones se presentan en hojas de block tamaño carta.Participación ordenada durante la clase.	Semana 9 Noviembre 8 - 11
Cuaderno y autoevaluación.	Revisión del cuaderno y autoevaluación según la rúbrica.	10	Rúbrica: <ul style="list-style-type: none">A. Asistencia puntual.B. Participación en clase.C. Buen comportamiento.D. Seguimiento de instrucciones.E. Entrega de tareas.	Semana 9 Noviembre 8 - 11
Actividades complementarias.	Taller y sustentación	100	<ul style="list-style-type: none">Orden en los procedimientos y presentación.Puntualidad en la entrega de las tareas.Las evaluaciones se presentan en hojas de block tamaño carta.	Semana 10 Noviembre 15 - 18

			Participación ordenada durante la clase.	
--	--	--	--	--

OBSERVACIONES ADICIONALES

Materiales: Un cuaderno cuadriculado, regla, lápiz y borrador.

Criterios:

- Puntualidad para iniciar la clase.
- Escuchar atentamente con disciplina a los compañeros y profesor
- Pedir la palabra para hablar.
- Respetar las opiniones de los compañeros.
- Tomar apuntes en el cuaderno de la asignatura, evitar distraerse con objetos.

Jaime O. Pérez L.
 NOMBRE DEL DOCENTE
 CORREO ELECTRÓNICO: jaime.perez@cecas.edu.co

ASIGNATURA: Matemáticas	GRADO: 5°
DOCENTE: Flor María Rivera Vargas	PERIODO: IV

PLAN DE CURSO

SECUENCIA	TEMA	MATERIAL DE APOYO
1	PENSAMIENTO NUMÉRICO Socialización de contenidos, criterios y actividades. OLIMPIADAS MATEMATICAS NÚMEROS DECIMALES Fracción decimal Números decimales. Valor de posición. Lectura y escritura de números decimales. Comparación y Orden de los números decimales. Aproximación de decimales. OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de apoyo de ejercicios prácticos. • Cuaderno de notas. • Cartuchera con implementos de trabajo. • Salida al tablero. • Pausas activas. • Material didáctico. • Manipulación de otros

	<p>Adición y sustracción de números decimales.</p> <p>Multiplicación de números decimales.</p> <p>División entre números decimales.</p> <p>Solución de situaciones con decimales.</p>	
--	---	--

EVALUACIÓN 5°

TEMÁTICAS A EVALUAR	TIPO DE PRUEBA	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FECH A
<p>AMBIENTE DE AULA.</p> <p>Fracciones</p> <p>Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras</p> <p>Introducción a los decimales.</p>	<p>Socialización de contenidos, criterios y actividades.</p> <p>Dinámica motivacional de ejercicios prácticos y cálculo matemático.</p> <p>Decimales: concepto</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activa y responsable en cada una de las actividades propuestas. • Participa en juegos de agilidad mental para que el ambiente en el aula se sienta muy dinámico. • Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos. • Usa números decimales de hasta tres cifras después de la coma teniendo claro el concepto de décima, centésima y milésima 	<p>12 al 16</p> <p>Sept</p>
<p>2. Valor de posición.</p> <p>Lectura y escritura de números decimales.</p>	<p>Elaboración de la casilla valor posicional.</p> <p>Escritura de fracciones decimales</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Orden en clase, con sus pertenencias y su actitud ante la temática. • Leo, escribo y descompongo números decimales. 	<p>19 al 23</p> <p>Sept</p>

Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras	Lectura de números decimales Olimpiadas matemáticas (Miércoles)		<ul style="list-style-type: none"> • Escribe fracciones como decimales y viceversa. • Identifica la fracción como una división. 	
3. Comparación y Orden de los números decimales. Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras	Desafío matemático: salida al tablero. (concurso) Ficha practica Olimpiadas matemáticas (Miércoles II fase)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar a sus compañeros. • Entregar oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Organizar los apuntes con calidad. • Comparar y ordenar números decimales. 	26 al 30 Sept
OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES. 4. Adición de números decimales. Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras	Video educativo: socialización Salida al tablero Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir instrucciones. • Entregar oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Comprender y aplicar el concepto de adición y sustracción con decimales. 	3 al 7 Oct
5. Aproximación de decimales. Solución de situaciones de adición con decimales. Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras	Desafíos matemáticos: Tarea consulta. Socialización Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir hábitos y actitudes relacionadas con el bienestar Emocional (la hora de la convivencia). • Cumplir con responsabilidad con sus tareas. • Efectuar aproximaciones de números decimales. • Resolver problemas que involucran sumas, restas con números decimales. 	17 al 21 Oct
6. Sustracción de números decimales Solución de situaciones de sustracción con decimales.	Video educativo: socialización Juego matemático interactivo Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	Cumplir con los criterios de clase. Respeto y esperar adecuadamente el turno <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y aplicar el concepto de la sustracción con decimales. 	24 al 28 Oct

Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras				
7. Multiplicación de números decimales. Solución de situaciones de multiplicación con decimales. Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras	Explicación. Salida al tablero Taller individual Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica el concepto de la multiplicación. • Reconoce en situaciones problemáticas el uso de la multiplicación entre decimales. • Sigo instrucciones. • Reconoce en situaciones problemáticas el uso de las operaciones con decimales. 	31 al 4 Nov
8. División entre números decimales. Fortalecimiento de operaciones matemáticas generales. Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras	Solución de ficha interactiva Olimpiadas matemáticas (Miércoles)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega oportuna y responsable de las actividades asignadas. • Sustentación oral o escrita de las actividades. • Cuaderno al día. •Es asertivo para trabajar en equipo, evidenciando óptimos resultados. • Comprende y aplica el concepto de división entre decimales. 	7 al 11 Nov
9. Solución de situaciones matemáticas con decimales. Fortalecimiento de operaciones matemáticas (cálculo mental)	Trabajo cooperativo solución de situaciones matemáticas (Uso de fichas)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de implementos de trabajo • Trabajo cooperativo de los temas vistos. •Plantea y resuelve situaciones matemáticas usando decimales. 	14 al 18 Nov
Fortalecimiento de divisiones por 3 cifras 10. Retroalimentación	Crucigrama matemático Rompecabezas Bingo (con decimales)	10	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo cooperativo • Participación en clase y responsabilidad. •Resuelve en situaciones cotidianas las operaciones con decimales: (+, -, x, ÷). 	21 al 25 Nov

	<p align="center">COLEGIO CARLOS CASTRO SAAVEDRA “Ser, buscando ser más” Resolución licencia de funcionamiento, autorización, legalización de estudios No. 201500306879 de 1 de diciembre de 2015. DANE: 305001017077/ICFES: 056978 NIT. 800.066.633 - 8</p>	
	<p align="center">FORMATO DE PLAN DE CURSO - 2022</p>	<p align="right">Página 7 de 7</p>

Materiales del curso: Cuaderno, cartuchera con implementos, regla.

Criterios de ambiente de aula: Disposición atenta y respetuosa, cumplimiento con implementos de clase, trabajo permanente, evitar realizar actividades que interfieran con el aprendizaje o el desarrollo de la clase, portar el uniforme adecuadamente, mantener una postura correcta durante la clase, participar y levantarse del puesto oportunamente, seguir las instrucciones, mantener un ambiente de aula armónico, esperar el docente adecuadamente, hacer buen uso del vocabulario.

Estas actividades se realizarán de forma permanente:

- Talleres de aplicación.
- Trabajos escritos individuales y en grupo para la argumentación y frente a situaciones matemáticas.
- Sustentación de trabajos
- Trabajos de investigación.
- Revisión de cuaderno.
- Evaluaciones escritas y orales.
- Participación en clase

FLOR MARIA RIVERA VARGAS

NOMBRE DEL DOCENTE
CORREO ELECTRÓNICO

flormrivera@cecas.edu.co