

SEMANA A SEMANA: 2 AL 6 DE FEBRERO

En nuestro encuentro semanal de evaluación, diálogo pedagógico-formativo y proyección, nos reunimos los docentes de ambas secciones en el aula de grado undécimo. Bajo la dirección del rector, Luis Fernando Castañeda, quien dio inicio a la jornada con un saludo fraterno, se desarrolló la agenda prevista.

La sesión comenzó con la elaboración colectiva de un reglamento o “manual de pactos” para optimizar estos espacios, reconociéndose como un momento trascendental en nuestro quehacer docente. Posteriormente, cada director y codirector de curso presentó un informe detallado sobre sus estudiantes, con especial énfasis en quienes se integraron este año a nuestro proyecto educativo. La participación de todo el equipo —incluidos coordinadores y psicólogas— permitió obtener una visión integral, lo que facilitó el planteamiento de estrategias conjuntas para atender situaciones por mejorar y brindó herramientas pedagógicas alternativas al equipo docente.

Con el regreso de nuestros estudiantes a las aulas, recordamos que las clases inician los lunes a las 8:45 a. m. Es gratificante observar la alegría y disposición de los maestros en este reencuentro; en lo personal, lo vivo con esperanza, pues los saludos cargados de afecto y pasión se convierten en el impulso necesario para disfrutar la semana y los saberes que en ella se comparten.

Fieles a nuestros principios filosóficos y al SIEE, la transversalidad de saberes y propósitos nos permitió iniciar la semana con determinación. En la sección secundaria, esto se reflejó a través del deporte, donde los estudiantes pusieron en práctica valores cultivados en el hogar al participar en el festival organizado por el Colegio Cumbres, en las disciplinas de fútbol y voleibol femenino. Allí evidenciaron importantes avances, representando con altura un proceso institucional de varios años y disfrutando los beneficios de nuestras actividades extracurriculares.

Con el paso de los días, la intensidad académica y el diseño de actividades auténticas y retadoras permiten que cada estudiante manifieste sus estilos de aprendizaje, así como sus fortalezas y oportunidades de mejora. Como colectivo, esto nos faculta para potenciar sus capacidades y concebir el conocimiento como una posibilidad constante de indagación y formación.

Educar hoy, en medio de tantas distracciones que compiten por la atención de las nuevas generaciones, exige un compromiso ineludible. Como he expresado anteriormente, necesitamos “adultos valientes”, dispuestos a contrarrestar las influencias opresivas del entorno mediante propuestas educativas sólidas y coherentes.

Finalmente, destaco la masiva asistencia de las familias de los grados décimo, segundo, sexto y tercero a los encuentros matutinos. Su presencia reafirma la esperanza de hacer posible el ejercicio educativo como un auténtico principio de humanidad. A aquellas familias que no asistieron y de quienes no tenemos reporte, les extiendo un llamado respetuoso a la reflexión: sus hijos y la institución los extrañan. Esta tarea educativa es, ante todo, una responsabilidad compartida.

Para todos y todas, una excelente semana.

Luis Javier Hernández Montoya

Coordinador de Convivencia